

## Bestandsaufnahme für *stark.stärker.Wir*

### Förderung der Sozialkompetenz/ Angebote zur Resilienzstärkung

Wie wird die Sozialkompetenz der Schüler\*innen am FSG gefördert? (in Auswahl)

| Thema   | Beschreibung  |
|---|---|
| Empowerment/ Übergangsmanagement                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Willkommenszeitung</b></li><li>• <b>Pat*innen</b></li><li>• Schulaufnahmefeier, Aufnahmeurkunde</li><li>• 5er-Versammlung</li><li>• <b>STUPS</b> (teilweise)</li></ul>   |
| <b>Klassenregeln</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Klassenregeln werden mit Pat*innen erarbeitet und von allen Schüler*innen unterschrieben</li></ul>  |
| Kennenlern-Schullandheim oder Kennenlern-Tage               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktionen zum gegenseitigen Vertrauen</li><li>• Teamarbeit, Einheiten aus Lions Quest ...</li></ul>  |
| Förderung der Sozialkompetenz im normalen Unterrichtsalltag | <ul style="list-style-type: none"><li>• Spiele während des Unterrichts</li><li>• Lehrer-Vorbildfunktion</li><li>• Kooperative Lernmethoden</li><li>• tägliche Problemlöseversuche</li><li>• <b>Unterstützung durch Pat*innen und Schutzengel-Team</b></li></ul>                 |
| <b>Klassenstunde</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppendynamische Übungen zur Stärkung der Klassengemeinschaft</li></ul>  |
| Konflikte lösen, um Entschuldigung bitten                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>KUCKMAL!</b> – Konflikttypen und konstruktive Lösungen oder Einheit aus <b>Lions Quest</b></li><li>• Rollenspiele Ethik, D: „Was kann ich sagen, wenn ich ...?“- „Was kann ich tun, um einen Fehler wieder gut zu machen?“</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| Rituale                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. Begrüßung, Verabschiedung</li> <li>• z.B. Geburtstagswünsche für die einzelnen Schüler</li> <li>• Wichteln in der Weihnachtszeit</li> </ul>   |
| Aktives und passives Zuhören              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gewaltfreie Kommunikation</b>, D KI5/6</li> </ul>   |
| <b>Lions Quest - Erwachsen werden</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 x pro Woche/ Klassenstunde in 5-6 (in Kl. 7 LQ)</li> </ul>   |
| Mobbing-Prävention                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bausteine aus dem Programm „Erwachsen werden“ oder Präventionsstunde mit den die Schutzengel</li> <li>• Geeignete Ganzschriften in Deutsch, z.B. „Sonst bist du dran“ von R. Welsh</li> </ul>  |
| <b>Klassenrat</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einander zuhören, den anderen verstehen: Wünsche, Vorhaben, Konflikte werden 1 x wöchentlich besprochen Was lief gut, was muss/könnte besser werden?</li> <li>• Ein Ziel wird z.B. schriftlich formuliert und aufgehängt („Diese Woche achten wir besonders darauf, dass ...“</li> </ul> |
| Gemeinsame Unternehmungen und Aktivitäten | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerngänge, Klassenausflüge, SMV-Veranstaltungen, Schulveranstaltungen</li> </ul>   |
| <b>Schulweghelfer*innen</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung für Schüler*innen Klassenstufe 7 durch die Polizei</li> </ul>   |
| <b>Streitschlichter*innen</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung der SuS Kl.9</li> <li>• Rollenspiele</li> <li>• Empathieübungen</li> </ul>  |
| <b>Schutzengel</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung der SuS Kl.10</li> <li>• Rollenspiele</li> <li>• Deeskalations- und Interventionsübungen</li> </ul>   |

**Auch als Schulsanitäter\*innen (ab Klasse 6), im Projekt „Mitmachen Ehrensache“ (Klasse 7), als Sucht-Multiplikator\*innen (KI.8), im Sozialpraktikum (Klasse 9), als HA-Betreuer\*innen (ab Klasse 9) und als Pat\*innen (KI.10) können unsere Schüler\*innen ihre sozial-emotionale Kompetenz erleben und stärken.**